

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы		Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций
Компетенция	Этап	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания		
ПСК-2.2 Способность выполнять математическое моделирование напряженно-деформированного состояния железнодорожного пути и реализовывать статические и динамические расчеты конструкции пути с использованием современного математического обеспечения	1 уровень	Знать. методы математического анализа и моделирования Уметь. применять методы расчета и оценки прочности и устойчивости железнодорожного пути Владеть. методами оценки свойств и способа подбора материалов для элементов верхнего строения пути; основами расчета и проектирования элементов	Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный, материал не освоен). Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно высокий, низкий, отсутствует).	Отлично: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса - высокий 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – высокий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на высоком уровне. Хорошо: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на хорошем уровне. 2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – достаточно высокий. 3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на достаточно высоком уровне Удовлетворительно: 1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на достаточном уровне.	Вопросы по защите расчетно-графической работы 1 приведены в приложении (вопросы 1-6)	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».
	2 уровень	Знать. методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования Уметь. применять методы расчета и оценки прочности и устойчивости железнодорожного пути; выполнять статические и динамические расчеты элементов верхнего строения пути с использованием современного математического обеспечения Владеть. методами оценки свойств и способа подбора материалов для элементов верхнего строения пути; основами расчета и проектирования элементов; выполнять статические и динамические расчеты транспортных сооружений с использованием современного математического обеспечения;	Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует)	Вопросы по защите расчетно-графической работы 2 приведены в приложении (вопросы 1-7)		
	3 уровень	Знать. методы математического анализа и моделирования,		Вопросы к экзамену приведены в приложении		

	<p>теоретического и экспериментального исследования; современные программные средства для разработки проектно-конструкторской и технологической документации.</p> <p>Уметь. применять методы расчета и оценки прочности и устойчивости железнодорожного пути; обосновывать принимаемые инженерно-технологические решения; выполнять статические и динамические расчеты элементов верхнего строения пути с использованием современного математического обеспечения; проводить технико-экономический анализ различных вариантов конструкций ВСП.</p> <p>Владеть. методами оценки свойств и способа подбора материалов для элементов верхнего строения пути; основами расчета и проектирования элементов; выполнять статические и динамические расчеты транспортных сооружений с использованием современного математического обеспечения; проводить технико-экономический анализ различных вариантов конструкций и технологических схем строительства и принимать обоснованные технико-экономические решения; методами проектирования и расчета конструкций железнодорожного пути и его сооружений на прочность и устойчивость</p>		<p>2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – низкий.</p> <p>3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – логика ответа соблюдена, убежденность в правильности ответа – низкая</p> <p>Неудовлетворительно:</p> <p>1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – материал не освоен.</p> <p>2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – отсутствует.</p> <p>3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – ответ нелогичен, либо ответ отсутствует"</p>	<p>(вопросы 1-50).</p> <p>Образец билетов к экзамену приведен в приложении.</p>	
--	---	--	---	---	--